

Erkennen

- Verhalten sich einzelne SchülerInnen besonders zurückhaltend?
- Wie ist die Stimmung in der Klasse? Können sich Personen nicht am Unterricht beteiligen?
- Zwischen den Zeilen lesen
- Maßnahmen für ein positives Klassenklima ergreifen und SchülerInnen genau beobachten

Ansprechen

- Konkretes Nachfragen: „Wie geht es euch?“
- Signalisieren „Ich bin für euch da, ihr könnt euch bei Problemen an mich wenden“
- Personen mit Verhaltensänderung in Ich-Botschaften persönlich ansprechen („Ich habe den Eindruck, du bist mit den Gedanken woanders. Geht es dir gut?“)

Tipps für Lehrende im DL

gegen Cyber-Mobbing

Als Team handeln

- Verdachtsfälle gemeinsam im Lehrenden-Team besprechen
- Die Situation gemeinsam beobachten
- Vorfälle und Verdacht gut dokumentieren
- Nötige Schritte gemeinsam überlegen und setzen

Reagieren

- Situation abklären
- Geplante Maßnahmen für die Klasse im Lehrenden-Team absprechen
- Einzelgespräche mit beteiligten Personen führen
- Potenzielle Opfer besonders schützen und nicht im Unterricht zusätzlich bloßstellen
- Unterstützungssystem der Schulsozialarbeit bzw. -psychologie nutzen