

Unterrichtsbeispiele

aus Saferinternet.at und Handywissen.at
Sekundarstufe 1

Inhaltsverzeichnis:

Unterrichtsbeispiele und Lehrplanrelevanz

Mathematik.....	3
Deutsch.....	3
Physik.....	4
Ernährung und Haushalt.....	4
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung.....	5
Kath. Religion.....	5
Geographie und Wirtschaftskunde.....	5
Bildnerische Erziehung.....	5
Berufsorientierung.....	6
Anhang: Volksschule.....	6

Zusammenstellung von Saferinternet.at und Handywissen.at Übungen für den Unterricht

Abkürzungen:

Die Unterrichtsbeispiele stammen aus verschiedenen Broschüren. Alle dieser Broschüren können online unter www.saferinternet.at/broschuerenservice abgerufen werden. Einige davon gibt es auch noch als Print-exemplar, diese können kostenlos bestellt werden.

Handywissen.at – Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen:

http://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Das_Handy_sicher_und_verantwortungsvoll_nutzen.pdf

Aktiv gegen Cyber-Mobbing:

http://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_09_2009/Aktiv_gegen_Cyber_Mobbing.pdf

Internet-Abzocke – „Gratis“-Angebote im Internet:

http://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Internetabzocke/Internetabzocke_Gratis_Angebote_im_Internet.pdf

Schutz der Privatsphäre im Internet:

http://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_09_2009/Schulmaterial_Schutz_der_Privatsphaere_im_Internet.pdf

Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen

http://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Materialien_09_2009/Web_2.0_Das_Mitmach-Internet_sicher_und_verantwortungsvoll_nutzen.pdf

Es sind in den folgenden Aufzählungen nur die Kernbereiche der Rahmenlehrpläne berücksichtigt. Erweiterungsfelder und Wahlfächer wurden nicht berücksichtigt.

Mathematik

2. Klasse

Didaktisches Prinzip: „Verständnisvolles Lernen“, Arbeiten mit Zahlen und Maßen

- „Handykosten“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 52

Deutsch

Alle Klassen

Ausdrucksformen

Kompetenzen: Ausdrucksformen von Texten und Medien und deren Wirkung verstehen, sprachliche Gestaltungsmittel kreativ einsetzen

- „Welcher Web 2.0 -Typ bin ich?“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 24
- „Meine Eltern und das Internet“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 72

Beiträge zu den Bildungsbereichen Mensch und Gesellschaft:

Der Deutschunterricht soll Urteils- und Kritikfähigkeit sowie Entscheidungs- und Handlungskompetenzen weiterentwickeln. Er soll die Auseinandersetzung mit Werten in Hinblick auf ein ethisch vertretbares Menschen- und Weltbild fördern.

- „Umgangsformen in meiner Community“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 25
- „Erkennen von Abzockseiten“, in: Internet-Abzocke - „Gratis“-Angebote im Internet, S. 17-19

1. Klasse

Unterschiedliche Schreibformen, Lesen und Verstehen von Texten

Sprache als Grundlage von Beziehungen

Erlebnisse, Erfahrungen, Gedanken austauschen, durch partnergerechte mündliche und schriftliche Mitteilungen.

- „SMS-Dialoge erstellen und reflektieren“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 13
- „Die kürzeste SMS“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 13
- „Meine Eltern und das Internet“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 72
- „Eh nicht so schlimm, oder?“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 34

Interessen wahrnehmen

Eigene Absichten und Absichten anderer wahrnehmen und mit eigenen Worten ausdrücken. Anliegen mündlich und schriftlich vorbringen; dafür einfache sprachliche Mittel sichern.

- „Umgangsformen in meiner Community“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen S. 25
- „Schutz in Community“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 73
- „Eh nicht so schlimm, oder?“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 34

1. bis 4. Klasse

Sprache als Trägerin von Sachinformationen aus verschiedenen Bereichen

Informationsquellen erschließen: Personen befragen; Auskünfte einholen

- „Zitieren und Quellen“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 27
- „Erkennen von Abzockseiten“, in: Internet-Abzocke - „Gratis“-Angebote im Internet“, S. 17-19

2. Klasse

Sprache als Gestaltungsmittel

Ausdrucksformen in verschiedenen Medien kennen lernen: Einfache Möglichkeiten kennen lernen, wie in Medien Themen und Inhalte gezielt aufbereitet und gestaltet werden (auch durch eigenes Erproben). Deren Wirkung auf sich und andere wahrnehmen und beschreiben.

- „Quellenkritik“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 26
- „Mein Profil in meiner Online Community“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 28
- „Schutz in Community“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 73
- „Schatzkiste“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 30
- „Eh nicht so schlimm, oder?“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 34
- „Erkennen von Abzockseiten“, in: Internet-Abzocke - „Gratis“-Angebote im Internet, S. 17-19

Physik

2. und 3. Klasse

Kernbereich „Elektrotechnik“

- „Funktionsweise des Mobilfunknetzes“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 4-11

Ernährung und Haushalt

2. Klasse

Verbraucherbildung und Gesundheit

Einflüsse auf die Kaufentscheidung anhand eines Beispiels kennen lernen. Die Notwendigkeit der Planung von Haushaltseinkommen und -ausgaben erkennen. Kriterien der Arbeitsorganisation kennen und anwenden.

- „Persönliche Nutzung verschiedener Kommunikationsmittel“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 12
- „Handykosten“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 52

3. Klasse

Verbraucherbildung und Gesundheit

- „Handykosten“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen S. 52
- „Handy der Zukunft“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 7, S.10
- „Info-Videos über Handyfunktionen“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 7, S.10

- „Bluetooth erklären“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 7, S.10
- „Ich über mich“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 40
- „Erkennen von Abzockseiten“, in: Internet-Abzocke - „Gratis“-Angebote im Internet, S.17-19

Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung

2. Klasse

Politische Kompetenzen

- „Das stört uns am meisten“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 6, S. 9
- „Umgangsformen in meiner Community“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 25
- „Was sage oder zeige ich im Web?“ in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 65
- „Schutz in Communitys“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 73
- „Let’s fight it together“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 29
- „Cyber-Crime“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing“ S. 31
- „Wissen schützt“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 33
- „Eh nicht so schlimm, oder?“ in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 34
- „Wer hilft mir?“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 37
- „Was ist zu tun, wenn...?“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 39

Kath. Religion

1. Klasse

Konfliktbewältigung

- „Das stört uns am meisten“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 6, S. 9
- „Schutz in Communities“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 73
- „Let’s fight it together“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 29
- „Eh nicht so schlimm, oder?“ in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 34

Geographie und Wirtschaftskunde

Beiträge zu den Bildungsbereichen Mensch und Gesellschaft

Aufbau eines Wertesystems zur verantwortungsbewussten Gestaltung des Lebensraums

- „Recht am eigenen Bild“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 6, S. 11
- „Let’s fight it together“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 29
- „Wissen schützt“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 33
- „Eh nicht so schlimm, oder?“ in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 34
- „Erkennen von Abzockseiten“, in: Internet-Abzocke - „Gratis“-Angebote im Internet, S. 17-19

Bildnerische Erziehung

Beiträge zu den Bildungsbereichen Mensch und Gesellschaft

Wechselbeziehung zwischen Kunst und gesellschaftlichen Entwicklungen, Kunst und Religion;
Zusammenhang von Kunst und kultureller Identität; Einsichten in fremde Kulturen; Verantwortungsbewusstsein und Handlungskompetenz für die Mitgestaltung der Umwelt.

3. und 4. Klasse

Gestaltungserfahrung

- „Recht am eigenen Bild“, in: Das Handy sicher und verantwortungsvoll nutzen, Kapitel 6, S. 11
- „Welcher Web 2.0-Typ bin ich?“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 24
- „Mein Fake-Profil“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 75

Berufsorientierung

3. und 4. Klasse

Arbeit in ihrer vielfältigen Bedeutung und Form als Elementarfaktor für die Menschen und ihren Lebensraum erkennen und ihr einen persönlichen Stellenwert zuordnen können Arbeit im unmittelbaren Erlebnisbereich der Schülerinnen und Schüler

Aktuelle Formen sowie die Veränderbarkeit von Arbeit und Berufen erkennen, Entwicklungen einschätzen lernen und eine persönliche Strategie für die eigene Berufs- und Lebensplanung aufbauen können.

3. Klasse

Auswirkungen neuer Technologien auf die verschiedenen Berufs- und Lebensbereiche in Zusammenhang mit Arbeit erforschen

- „Mein Profil in meiner Online-Community“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 28
- „Meine Eltern im Web 2.0“, in: Web 2.0 - Das Mitmach-Internet sicher und verantwortungsvoll nutzen, S. 30
- „Private Daten - öffentliche Daten, wo ist meine Grenze?“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 57
- „Ich im Netz“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 59
- „Talking about Online-Threats“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 77

Anhang: Volksschule

- „Wer bin ich?“, in: Schutz der Privatsphäre im Internet, S. 78
- „Wer hilft mir?“, in: Aktiv gegen Cyber-Mobbing, S. 37