

erst denken,

dann klicken.



**Internetabzocke
„Gratis“-Angebote im Internet**

**Unterrichtsmaterialien zum Thema
Konsumentenrechte im Internet**

6 Übungen

Übung 1

Lernziel

- Erkennen von Abzockeseiten

Arbeitsauftrag

Die Schülerinnen und Schüler sollen unter Zuhilfenahme ihrer Aufzeichnungen herausfinden, ob es sich bei der Website um eine Abzockeseite handelt oder nicht.

Das Arbeitsblatt als Kopiervorlage finden Sie auf Seite 18, als Overheadfolie in der Umschlaglasche auf der letzten Seite.

Lösungsinformationen

Folgende Merkmale der Website sprechen dafür, dass es sich um ein vermeintliches „Gratis“-Angebot handelt:

- Die Informationen über Kosten sind versteckt. Sie befinden sich ganz am unteren Ende der Website nach einer Reihe von technischen Zugriffsinformationen (z.B. IP-Adresse). Bei einer Anzeige auf einem Computer-Bildschirm ist es außerdem wahrscheinlich, dass man „runterscrollen“ muss, um die Kosten überhaupt zu sehen.
- Persönliche Daten sind einzugeben (E-Mail-Adresse, Name, Adresse, Geburtsdatum)
- Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB) bzw. Teilnahmebedingungen müssen mit einem „Haken!“ akzeptiert werden, obwohl es sich auf den ersten Blick um ein kostenloses Angebot handelt.
- Der Anbieter wirbt mit einem Gewinnspiel, um die Besucherinnen und Besucher der Website zu einer Registrierung zu motivieren.

Übung 1: Arbeitsblatt

Ist diese Website deiner Meinung nach eine Abzockeseite?

Hausaufgaben & Referate


substantiv, Adjektiv, Prädikat

- Startseite
- Gewinnspiel
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Erdkunde
- Ethik
- Französisch
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Latein
- Mathematik
- Musik
- Philosophie
- Physik
- Pädagogik
- Religion
- Sozialwiss.
- Spanisch
- Sport
- Wirtschaft

+ Spicktipps!

Jetzt Anmelden

Nach der Anmeldung können Sie über 3000 verschiedene Hausaufgaben, Referate und Biographien downloaden. Zusätzlich finden Sie allgemeine Lerntipps, Hausaufgabentipps und Tipps für Eltern. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, eine von [5 Playstation 3 zu gewinnen](#).



Gewinne eine von 5
Playstation3

Bitte füllen Sie alle Felder vollständig aus! *

E-Mail-Adresse	
Vorname	
Nachname	
Straße und Hausnr.	<input style="flex: 1;" type="text"/> <input style="width: 50px;" type="text"/>
PLZ	
Stadt	
Land	Bitte wählen... ▾
Geburtsdatum	<input style="width: 20px;" type="text"/> ▾ <input style="width: 20px;" type="text"/> ▾ <input style="width: 20px;" type="text"/> ▾

Ich habe die [AGB & Verbraucherinformationen](#) gelesen und akzeptiert und erhalte ab sofort Zugriff auf die Hausaufgaben-Datenbank
 Ich möchte zusätzlich am [Playstation - Gewinnspiel](#) beteiligt werden

JETZT ANMELDEN ➔

* Um Missbrauch und wissentliche Falscheingaben zu vermeiden, wird Ihre IP-Adresse 83.65.51.2 bei der Teilnahme gespeichert. Anhand dieser Adresse sind Sie über Ihren Provider: identifizierbar. Durch Betätigung des Button "JETZT ANMELDEN" beauftrage ich hausaufgaben-server.com, mich für den Zugang zur Hausaufgaben - Datenbank freizuschalten und soweit gewünscht, mich für das Gewinnspiel zu registrieren. Der einmalige Preis für einen Sechs-Monats-Zugang zu unserer Datenbank beträgt 59,95 € inkl. gesetzlicher Mehrwertsteuer.

Übung 2

Lernziel

- Erkennen von Abzockeseiten

Voraussetzung: Computer mit Internetzugang

Achtung: Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler vor der Übung noch einmal ausdrücklich darauf hin, dass sie keine persönlichen Daten auf den recherchierten Seiten eingeben sollen.

Möglicher Unterrichtsverlauf:

Phase 1

Sammeln von „Themen“ für Lockangebote

Welche Themen und Inhalte scheinen sich für Abzockeseiten besonders zu eignen?

Die Lernenden gehen dabei von ihren eigenen Erlebnissen und Erfahrungen aus und überlegen gemeinsam weitere Möglichkeiten.

Die Inhalte werden auf Kärtchen geschrieben und auf einer Pinnwand gruppiert.

Phase 2

Internetrecherche

Je zwei Personen suchen zu von den Lernenden genannten Themen Websites im Internet.

Sie sollen dabei herausfinden, ob es sich bei den einzelnen Seiten um ein tatsächlich kostenloses oder ein vermeintliches „Gratis“-Angebot, also eine Abzockeseite, handelt.

Phase 3

Ergebnisse analysieren

Die den Übenden verdächtig erscheinenden Websites werden gemeinsam besprochen und visualisiert (Tafelbild, Overheadfolie etc.). Anschließend wird eine Kriterienliste zum Erkennen von Abzockeseiten erstellt.

Zur Ergänzung können die im Abschnitt „So erkennst du Abzockeseiten im Internet“ auf Seite 9 angeführten Kriterien herangezogen werden.

Phase 4

Selbststudium

Arbeitsauftrag für zuhause: Wähle eine der im Unterricht als verdächtig identifizierten Websites und stelle anhand der gemeinsam erarbeiteten Kriterien schriftlich und bildlich dar, warum es sich dabei um eine mögliche Abzockeseite handeln könnte.

Phase 5

MitschülerInnen informieren

Die Lernenden gestalten für ihre Mitschülerinnen und -schüler Informationsplakate, die in der Schule öffentlich aufgehängt werden. Plakatinhalte sind die Merkmale von vermeintlichen „Gratis“-Angeboten und was zu tun ist, wenn man in die Abzockefalle getappt ist.