

Bilder im Unterricht einsetzen

Bilder und Videos kommen im Unterricht meist als Anschauungsmaterial zum Einsatz. Sie helfen, Lehrinhalte zu visualisieren und das Interesse von Schüler/innen an bestimmten Themen zu wecken. Damit Unterricht mit Bildern gelingt, benötigen Schüler/innen die Fähigkeit, **visuelle Inhalte lesen und interpretieren** zu können.

Bilder im Unterricht – wofür?

Bilder können auch selbst zum **Gegenstand des Unterrichts** oder einer Übung werden. Beispiele für Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Unterrichtsfächern:



Geschichte
Symbole im Nationalsozialismus
Manipulation und Propaganda



Deutsch
Bilder als Schreibimpulse
Verfassen von Bildanalysen



Politische Bildung
Bilder als
Machtdemonstration

Links

- www.bpb.de/gesellschaft/medien/bilder-in-geschichte-und-politik – Dossier zum Thema „Bilder in Geschichte und Politik“
- <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin/8341> – Beiträge zum Einsatz von Bildern im Unterricht und Lehrmaterialien
- www.bpb.de/lernen/formate/Infografiken – Kostenlose Infografiken zu sozialen und politischen Themen für den Unterricht
- www.informationisbeautiful.net – Beispiele für die Visualisierung von Informationen und Daten (in englischer Sprache)

„Ein Facebook-Profil ohne Fotos ist langweilig.“

77%

Fremdsprachen
Semantisierende Funktion zur Erweiterung des Wortschatzes
Unterstützung des Textverständnisses

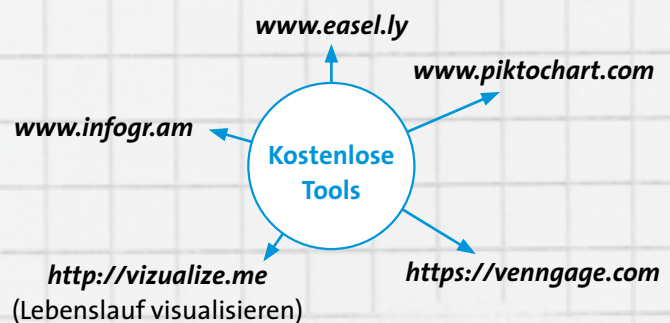


Infografiken bringen's!

Informationsgrafiken machen es möglich, **komplexe Informationen oder Zusammenhänge** anschaulich darzustellen, und sind mittlerweile fixer Bestandteil der Medienberichterstattung. Infografiken sind auch ideal für die Wissensvermittlung im Unterricht: Sie helfen Schüler/innen, die entscheidenden Informationen effizient zu erfassen und bleiben als visueller Reiz besser im Gedächtnis. Suchen Sie in der Unterrichtsvorbereitung gezielt nach Infografiken zum Thema!

Tipp

Lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst eine Infografik erstellen, etwa anstelle einer schriftlichen Arbeit.



Der Schummelzettel

ÜBUNG
3

Alter:	Ab der 5. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Alle mit Lernüberprüfung (Tests, Schularbeiten)
Digitale Kompetenzen digikomp8:	3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation
Dauer:	1 Unterrichtseinheit (EDV-Saal) + Hausübung

Ziele

- Lernstoff strukturieren können
- Informationen visuell darstellen lernen

Vorbemerkung

Diese Übung kann als Vorbereitung auf einen Test oder eine Schularbeit durchgeführt und im Unterricht (EDV-Saal) in Kombination mit einer Hausübung umgesetzt werden. Stellen Sie sicher, dass alle Schüler/innen im EDV-Saal auf die genannten Online-Tools zugreifen können und über eine E-Mail-Adresse zur Anmeldung verfügen.

Ablauf

Die Schüler/innen teilen sich in Kleingruppen auf und fassen den Lernstoff in einer Infografik zusammen. Auf diese Weise entsteht ein persönlicher „Schummelzettel“ für die ganze Gruppe.

Phase 1

Jede Gruppe arbeitet als Hausübung den Lernstoff durch und markiert besonders relevante Inhalte.

Phase 2

1. Die Schüler/innen legen in einer Skizze den Aufbau der Infografik fest: Welche Inhalte sind enthalten (z.B. schwer zu merkende Begriffe, Formeln, Vokabeln, Unterrichtsschwerpunkte etc.)? Welche Bilder oder Symbole sind geeignet?
2. Die Infografik wird mithilfe von *Word*, *PowerPoint* oder einem Online-Tool (siehe Seite 10) erstellt.
3. Die fertige Infografik wird ausgedruckt.



Variante

Die „Schummelzettel“ werden in der Klasse verglichen und diskutiert:

- Welche Inhalte wurden ausgewählt?
Wo gibt es Ähnlichkeiten, wo Unterschiede?
- Welche Darstellungsformen kamen zum Einsatz?
- Welches Tool war bei der Infografik-Erstellung hilfreich, welches weniger?



Tipp

Falls Sie Zeit haben, überprüfen Sie die Infografiken auf ihre Richtigkeit.