

Die „Passwort-Story“

SchülerInnen lernen spielerisch, wie ein sicheres und merkbare Passwort aussieht.

Alter:	Ab der 5. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Alle
Dauer:	Eine Unterrichtseinheit

Ziel:

- ⇒ Kriterien eines sicheren Passwortes vermitteln
- ⇒ Methoden zur Erstellung eines sicheren Passwortes kennenlernen

Ablauf:

Schritt 1: Diskutieren Sie mit Ihrer Klasse, warum sichere Passwörter wichtig sind und was ein möglichst sicheres Passwort kennzeichnet. Sammeln Sie diese Vorschläge auf einem Smartboard oder einer Tafel. Ergänzen Sie nicht genannte Aspekte.

Schritt 2: Fragen Sie die Kinder was sie gern in ihrer Freizeit machen. Es kann sich um Hobbies, Interessen, Reisen, Sport usw. handeln. Sammeln Sie diese Aktivitäten und notieren Sie maximal fünf auf der Tafel oder dem Smartboard

Kriterien eines sicheren Passwortes:

- Mindestens 12 Zeichen
- Groß- und Kleinbuchstaben
- Sonderzeichen und Zahlen
- Keine erratbaren und persönlichen Daten (z. B. Geburtsdatum, Lieblingstier, Name der Schwester)
- Für jeden Dienst ein eigenes Passwort

Schritt 3: Die SchülerInnen finden sich in Gruppen von maximal 5 Personen zusammen und wählen eine Aktivität aus. Dazu schreiben sie dann eine Kurzgeschichte.

Schritt 4: Die Gruppen denken sich zur gewählten Aktivität eine kleine Geschichte aus. Die Anzahl der erforderlichen Sätze für die Geschichte entspricht der Gruppengröße d.h. jedes Gruppenmitglied muss mindestens einen Satz zur Geschichte beitragen. Wichtig ist, dass die Sätze aufgeschrieben werden.

Hat sich eine Gruppe beispielsweise auf das Thema „Kochen“ geeinigt, fängt die erste Person an: „Hannah möchte am Montag Spaghetti kochen.“ Die zweite Person macht weiter: „Dafür muss sie allerdings erst einkaufen gehen.“ Die dritte: „Sie braucht Nudeln, Tomatensoße, Olivenöl, frische Kräuter und Parmesan.“ Die Geschichte muss keinen logischen Abschluss finden, sondern endet mit dem Satz des letzten Gruppenmitgliedes abrupt.

Schritt 5: Beenden Sie nach einigen Minuten die Gruppenarbeit und lassen die Geschichten vorlesen. Die Gruppe darf sich einen (möglichst langen) Satz aussuchen und diesen an die Tafel schreiben.

Schritt 6: Erklären Sie, dass es nun darum geht, immer den ersten Buchstaben eines Wortes sowie Satzzeichen aus dem Satz herauszustellen und unter den Satz zu schreiben. So wird aus „Sie braucht Nudeln, Tomatensoße, Olivenöl, frische Kräuter und Parmesan.“ = SbN,T,O,fKuP. Der Satz kann zudem mit einem Rufzeichen beendet und mit Zahlen und Sonderzeichen angereichert werden: 3SbN,T,0,fKuP.! Auf diese Weise wird gemeinsam aus jedem Satz an der Tafel ein sicheres Passwort erstellt. Machen Sie zum Schluss noch eine Gegenprobe und gleichen das erstellte Passwort mit den eingangs besprochenen Kriterien von sicheren Passwörtern ab. Betonen Sie abschließend, dass die generierten Passwörter Beispiele darstellen und nicht verwendet werden sollten!