

# Sinnvolle Alternativen zu Google

„Was, es gibt noch etwas anderes als Google?“



**N**icht immer liefert *Google* die brauchbarsten Ergebnisse! Je nach Themengebiet, aktuellem Bezug, Medienformat oder Region bieten sich auch andere Portale an. Erkunden Sie gemeinsam mit Ihren Schüler/innen brauchbare Quellen! Beachten Sie bei einer Weiterveröffentlichung der Inhalte die Urheberrechte. Nutzen Sie unentgeltlich verwendbare Inhalte, z. B. mit einer Creative Commons oder Public License.

- **News-Suchmaschinen:** [news.google.at](http://news.google.at), [www.paperball.de](http://www.paperball.de)
- **Metasuchmaschinen:** [www.metager.de](http://www.metager.de), [www.etoools.ch](http://www.etoools.ch), [www.carrotz.org](http://www.carrotz.org)
- **Online-Verzeichnisse:** [www.dmoz.org](http://www.dmoz.org)
- **Social Bookmarking-Dienste:** [www.delicious.com](http://www.delicious.com), [getpocket.com](http://getpocket.com), [www.diigo.com](http://www.diigo.com), [www.zotero.org/groups](http://www.zotero.org/groups)
- **Präsentationen:** [www.Slideshare.net](http://www.Slideshare.net), [www.Prezi.com](http://www.Prezi.com), [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [slides.google.com](http://slides.google.com)
- **Fotoplattformen:** [picasa.google.com](http://picasa.google.com), [www.flickr.com](http://www.flickr.com), [www.tumblr.com](http://www.tumblr.com)
- **Unentgeltlich nutzbare Inhalte:** [search.creativecommons.org](http://search.creativecommons.org), [www.freepik.com](http://www.freepik.com)
- **Bild-Datenbanken:** [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com), [www.pixelio.de](http://www.pixelio.de), [unsplash.com](http://unsplash.com), [photopin.com](http://photopin.com), [visualhunt.com](http://visualhunt.com)
- **Musik:** [www.jamendo.com](http://www.jamendo.com), [www.YouTube.com](http://www.YouTube.com), [www.SoundCloud.com](http://www.SoundCloud.com), [www.freemusicarchive.org](http://www.freemusicarchive.org)
- **Nachschlagwerke:** [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de), [www.schuelerlexikon.de](http://www.schuelerlexikon.de), [www.britannica.com](http://www.britannica.com), [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)
- **Synonyme:** [www.openthesaurus.de](http://www.openthesaurus.de)
- **Online-Kataloge** von Bibliotheken, Zeitungs-, oder Stadtarchiven, z. B. [www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html), [www.obvsg.at](http://www.obvsg.at)
- **Buchbesprechungen:** [www.librarything.com](http://www.librarything.com)
- **Wörterbücher:** [www.dict.cc](http://www.dict.cc), [www.leo.org](http://www.leo.org)
- **Diskretes Suchen:** [www.startpage.com](http://www.startpage.com), [duckduckgo.com](http://duckduckgo.com)
- **Wissenschaftliche Suchmaschinen:** [scholar.google.at](http://scholar.google.at), [www.worldcat.org](http://www.worldcat.org)
- **Soziale Netzwerke:** [Twitter.com](http://Twitter.com), [LinkedIn.com](http://LinkedIn.com), [XING.com](http://XING.com)
- **Regionale Datenbanken:** [www.sozialinfo.wien.gv.at](http://www.sozialinfo.wien.gv.at)



## Tipp

Einen Katalog von vorwiegend deutschsprachigen Suchmaschinen inklusive Bewertung finden Sie unter [www.suchmaschinen-datenbank.de](http://www.suchmaschinen-datenbank.de).



# Die Alternativen-Suche



ÜBUNG  
3

<b>Alter:</b>	ab der 10. Schulstufe
<b>Unterrichtsfächer:</b>	Informatik, vorwissenschaftliches Arbeiten
<b>Digitale Kompetenzen digikomp8:</b>	3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information
<b>Dauer:</b>	zwei bis drei Unterrichtseinheiten mit Hausübung

## Ziel

→ Alternativen zur Google-Suche für die eigene vorwissenschaftliche Arbeit finden

## Ablauf

Es werden verschiedene Recherche-Möglichkeiten ermittelt und individuell bewertet.

### Phase 1

Jede/r Schüler/in sucht zum eigenen Thema geeignete Recherchemöglichkeiten im Internet, die besonders gut bzw. passend sind. Drei bis fünf solcher Datenbanken, Plattformen oder Suchverzeichnisse sollten in den eigenen Lesezeichen (Favoriten) gespeichert werden.

### Phase 2

Halten Sie Erklärendes zu den Plattformen fest: Eine gemeinsame Liste wird erstellt, bei der die Schüler/innen auf das praktische Handling besonders eingehen sollen. Zu jeder Plattform wird erhoben:

- Worauf muss ich bei dieser Plattform achten?
- Wo liegen deren Grenzen?
- Wozu eignet sie sich besonders? Wozu eignet sie sich nicht?
- Für welche Themen bietet sie sich besonders an?

Listen bzw. Texte können in Wikis oder in gemeinsamen Textverarbeitungssystemen im Internet (z. B. *Google Docs*, *SharePoint* oder alternativ *Evernote*, *TitanPad*) erstellt und so allen zur Verfügung gestellt werden.



## Tipp

Schaffen Sie das Rüstzeug für effektives Suchen und frischen Sie dieses regelmäßig auf!

