

Suchen und Finden im Internet

Die meisten Volksschulkinder **kennen** bereits die Suchmaschine **Google** und die Online-Enzyklopädie **Wikipedia**. Sie wissen, dass dies wichtige Informationsquellen für ihre Fragen sind. Allerdings sehen sich die Kinder hier auch mit **Inhalten konfrontiert**, welche sie **überfordern** oder nicht verstehen. **Besonders schwierig ist es für Kinder, zu erkennen, welche Inhalte wahr sind und welche nicht.**



💡 Tipps für Google

- Die „SafeSearch“-Funktion aktivieren, um ungeeignete Suchergebnisse auszublenden.
- Wie müssen Suchbegriffe formuliert sein, um gute Ergebnisse zu bringen? Suchbegriffe formulieren üben!
- Suchbegriffe unter Anführungszeichen setzen, um nach genauen Wortkombinationen zu suchen.

💡 Tipps für Wikipedia

- Gut als Basis zur Weitersuche geeignet, jedoch keine wissenschaftliche Quelle, auf deren Wahrheitsgehalt man sich verlassen kann.
- Hilfreich bei der Suche nach Fakten, wie Jahreszahlen oder Lebensläufen. Aber immer mit anderen Quellen gegenchecken und Inhalte nicht direkt übernehmen!
- Achtung: Erklärungen sind meist nicht in kindgerechter Sprache.
- Inhalte immer in eigenen Worten wiedergeben, nichts vorlesen lassen.

💡 Tipps für Referate

- **Kindgerechte Suchmaschinen** (z.B. www.fragfinn.de) vorstellen und Vorteile erläutern (z.B. indem die Lehrperson mit der Klasse gemeinsam über einen Beamer nach einem Begriff sucht);
- **Kopieren von Wikipedia nur bei Fakten erlauben**, auch zur Nutzung anderer Quellen anregen (z.B. Bücher) und erklären, warum *Wikipedia* keine wissenschaftliche Quelle ist.
- **Quellen** für das Referat am Plakat **angeben lassen**.
- **Nur Bilder mit Creative Commons-Lizenz nutzen** (<https://search.creativecommons.org>).



Für Eltern: Internet-ABC – Suchmaschinen:
Suchtipps:

www.internet-abc.de/eltern/familie-medien/suchen-finden-hausaufgaben/suchen-und-finden-im-internet-suchmaschinen-und-suchwerkzeuge/suchmaschinen-suchtipps/

🔍 Zum Weiterlesen ...

digi.komp4	Internet-ABC	Bee Secure	klicksafe	A1 Internet Guide für Kids	Sheeplive	Safer Internet in der Volksschule – 1. Auflage
✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓		✓

Ein Referat vorbereiten

ÜBUNG
1

www



Alter:	ab 7 Jahre
Material:	Internetzugang, Papierkärtchen, Stifte
Dauer:	1-2 Unterrichtseinheiten
Digitale Kompetenzen digi.komp4:	2.3. „Ich kann Netzwerke zum Suchen und Darstellen von Informationen nutzen.“

Ziele

- Ein Referat inhaltlich vorbereiten können
- Kindgerechte Internet-Suchmaschinen einsetzen
- Inhalte aus dem Internet hinterfragen und verstehen

Themen

#Suche #Suchmaschine #Informationskompetenz



Ablauf

Die Schüler/innen arbeiten in **Gruppen** und **bereiten gemeinsam ein Referat vor**.

Phase 1

Im ersten Schritt wird das **Thema** für das Referat festgelegt (z.B. „Wale“, „Mein Heimatort“, „Fußball“, ...). Anschließend werden **passende Suchbegriffe** überlegt (z.B. zum Thema „Wale“: Wale, Walfisch, Walarten, Meerestiere, größte Säugetiere, ...). Die Suchbegriffe werden auf Kärtchen notiert und für alle sichtbar aufgehängt.

Phase 2

Nun **suchen** die Kinder im Internet **nach den Begriffen**, um Inhalte für ihr Referat zu bekommen:

- mit *Google* und *Wikipedia*
- mit Kindersuchmaschinen (z.B. www.fragfinn.de, www.blinde-kuh.de oder helles-koepfchen.de)

Phase 3

In einer **Reflexion** wird gemeinsam überlegt:

- Wo finden wir die **besten Ergebnisse**?
- **Welche Suchbegriffe** funktionieren gut, welche weniger?
- **Wie nutzen wir die gefundenen Inhalte** für das Referat?
- **Welche Inhalte** können **direkt kopiert** werden, welche müssen wir zuerst in eigene Worte umformulieren?
- Welche **Quellenangaben** müssen gemacht werden?



Variante

Die Kinder suchen nach **Fotos für ihre Präsentation**. Vorab erklärt die Lehrkraft, dass man nur bestimmte Bilder aus dem Internet verwenden darf (Creative Commons). Eine gute Quelle dafür: www.pixabay.com.



Achtung: Auch bei Plattformen wie www.pixabay.com ist bei jedem Bild die **Creative Commons-Lizenz** (hier: CC-0) anzugeben.